

2010.05.31-06.2.	Vezetőképzés- pályázati projektek sikeres megvalósítása: projektmenedzsment, változásmenedzsment											Tréner				
	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosítóknak a tanultakat?	9. Milyenek értékeld a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadás-képessége	metódusok ismeretanyaga	hozzáállása	egyszerűsége
Miskolc	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	3.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	14.															
	15.															
Eloszlás	5	8	9	11	7	10	9	8	7	12	11	11	13	12	13	13
	4	5	4	2	6	3	4	5	6	1	2	2	0	1	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,6	4,7	4,8	4,5	4,8	4,7	4,6	4,5	4,9	4,8	4,8	5,0	4,9	5,0	5,0

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	8	5	0	0	0	4,6
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	9	4	0	0	0	4,7
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	11	2	0	0	0	4,8
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	7	6	0	0	0	4,5
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	10	3	0	0	0	4,8
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	9	4	0	0	0	4,7
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8	5	0	0	0	4,6
8. Mennyire tartod hasznosítóknak a tanultakat?	7	6	0	0	0	4,5
9. Milyenek értékeld a továbbképzés vezetését összességében?	12	1	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11	2	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	11	2	0	0	0	4,8

4,7

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	13	0	0	0	0	5,0
előadó-képessége	12	1	0	0	0	4,9
metódus-tudása	13	0	0	0	0	5,0
hozzáállása	13	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	13	0	0	0	0	5,0

5,0

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Tapasztalatcsere lehetőség
Rugalmasság, aktualizálás
Tréning elemek
Elmélet - gyakorlat aránya
Segítő-készség, stílus
Speciálisan az adott helyzethez alkalmazkodás
Motivációs kérdőív
Az előadó alkalmazkodása a hallgatóság problémáihoz
Az előadó nyugodt, impulzív, hivatásszerető
Jó szervezés

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

fegyelmezetlenek voltak a tanulók
a hallgatók nem tartják be a pontos kezdést

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

az élelmészre nagyobb gondot fordítanék, a többi szuper volt

Milyen egyéb problémátok és javaslatotok van a szervezéssel kapcsolatban?