

| 2010.05.31-06.02 | A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása -a szociális, életviteli és környezeti programcs. a 7-12. évf. számára | | | | | | | | | | | Tréner | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|---------------|----------------|---------------------------|------------|-----------|-----|
| | 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést? | 2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket? | 3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével? | 4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)? | 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.) | 6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket? | 7. Adott-e a továbbképzés új módszereket? | 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat? | 9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében? | 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a tovább-képzésen? | felkészültség | előadóképesség | módszertani felkészültség | hozzáállás | kapcsolat | |
| Budapest | 1. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| | 2. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 3. | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 4. | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 5. | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| | 6. | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 7. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 8. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 9. | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 10. | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| | 11. | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 12. | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| | 13. | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| | 14. | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 15. | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| | 16. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 17. | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| | 18. | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| | 19. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 20. | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 21. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 22. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 23. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 24. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 25. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eloszlás | 5 | 10 | 8 | 9 | 11 | 11 | 7 | 6 | 8 | 10 | 10 | 11 | 13 | 11 | 12 | 12 | 9 |
| | 4 | 9 | 11 | 7 | 6 | 7 | 12 | 11 | 10 | 9 | 9 | 8 | 8 | 10 | 7 | 9 | 11 |
| | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Átlag | | 4.4 | 4.3 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.2 | 4.1 | 4.2 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 4.6 | 4.5 | 4.5 | 4.6 | 4.4 |

| A képzés | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|--|----|----|---|---|---|-------|
| 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést? | 10 | 9 | 2 | 0 | 0 | 4.4 |
| 2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket? | 8 | 11 | 2 | 0 | 0 | 4.3 |
| 3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével? | 9 | 7 | 5 | 0 | 0 | 4.2 |
| 4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)? | 11 | 6 | 4 | 0 | 0 | 4.3 |
| 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.) | 11 | 7 | 3 | 0 | 0 | 4.4 |
| 6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket? | 7 | 12 | 2 | 0 | 0 | 4.2 |
| 7. Adott-e a továbbképzés új módszereket? | 6 | 11 | 3 | 0 | 0 | 4.1 |
| 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat? | 8 | 10 | 3 | 0 | 0 | 4.2 |
| 9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében? | 10 | 9 | 2 | 0 | 0 | 4.4 |
| 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 10 | 9 | 2 | 0 | 0 | 4.4 |
| 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen? | 11 | 8 | 1 | 1 | 0 | 4.4 |

4.3

| Az oktató: | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|----------------------------|----|----|---|---|---|-------|
| felkészültsége | 13 | 8 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| előadóképessége | 11 | 10 | 0 | 0 | 0 | 4.5 |
| módszertani felkészültsége | 12 | 7 | 2 | 0 | 0 | 4.5 |
| hozzáállása | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 | 4.6 |
| kapcsolat a hallgatókkal | 9 | 11 | 1 | 0 | 0 | 4.4 |

4.5

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Az oktató felkészültsége

Megértettem a TÁMOP rendszerét

Végre átláttam a TÁMOP rendszerét

Végre átláttam a TÁMOP rendszerét

Sokan voltunk majd 30 fő, az általános iskolát külön kellett volna venni a középiskolától.

Átfogó képet kaptunk a TÁMOP rendszeréről, ilyen még sehol sem volt.

Végre átfogó képet kaptunk a TÁMOP rendszeréről, megértettem a szociális kompetencia lényegét.

Jól felkészült, megértő, alkalmazkodni képes oktató.

Későn tudtuk meg a helyszínt és a szállást. 30 fő sok volt a csoportban.

A meglévő ismeretek mellé sok újat közölt

A pályázat összefüggéseinek megláttatása, sok szubjektív saját tapasztalat beépítése

Megértettem a TÁMOP rendszerét

Összefüggő kép a TÁMOP-ról

Átláttam a TÁMOP rendszerét

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Néhány csoporttárs viselkedése

Sok eddigi képzés fedte egymást

Későn tudtuk meg a továbbképzés idejét

Egyes kollégák hozzáállása nem volt megfelelő.

Gördülékeny volt

A delegálás módja, utolsó pillanat

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Még több gyakorlat

Sokat tanultam a tanfolyamon, így csinálnám a programot, a tanfolyamot.

Több elmélet kellett volna.

Minden megfelelő volt.

Jobban előkészített szervezés kellett volna.

Több ilyen továbbképzés kellene, több kollégát kellene ilyenre megmozgatni

Több környezeti kompetencia kellett volna

Túl sok volt a játék, aki több ilyen képzésen volt, annak ezekre már nem lenne szüksége.

Sok elmélet kevés játék.