

2010.05.27-29. Május	Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazása											Tréner				
	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időmennyiséget)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	6. Adott-e elméleti ismereteket?	7. Adott-e új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeld a továbbképzés vezetőit (összeségében)?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlat feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a tovább-képzésben?	12. Mennyire elégedett a továbbképzés szervezésével?	13. Mennyire elégedett a továbbképzés lebonyolításával?	14. Mennyire elégedett a továbbképzés lebonyolításával?	15. Mennyire elégedett a továbbképzés lebonyolításával?	16. Mennyire elégedett a továbbképzés lebonyolításával?
1.	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4
2.	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
3.	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5
4.	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
5.	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
6.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
7.	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4
8.	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9.	4	5	3	4	3	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5
10.	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
11.	4	4	2	5	3	5	4	2	4	2	3	5	4	4	4	4
12.	2	2	2	2	2	5	5	3	2	2	2	3	3	2	4	4
13.	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Eloszlás																
Makó																
5	6	6	2	4	5	10	9	4	8	7	7	10	7	7	9	8
4	4	4	7	5	3	1	2	5	2	2	2	1	3	3	4	5
3	1	2	1	1	3	1	1	2	2	1	2	2	3	2	0	0
2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	3	2	0	0	1	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag	4.1	4.2	3.8	3.8	3.8	4.5	4.5	3.8	4.3	4.0	4.1	4.6	4.3	4.2	4.7	4.6

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	6	4	1	2	0	4.1
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	6	4	2	1	0	4.2
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	2	7	1	2	0	3.8
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	4	5	1	3	0	3.8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő felhasználása.)	5	3	3	2	0	3.8
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	10	1	1	1	0	4.5
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	9	2	2	1	0	4.5
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	4	5	2	2	0	3.8
9. Milyenek értékeld a továbbképzés vezetőit (összeségében)?	8	2	2	1	0	4.3
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	7	2	1	3	0	4.0
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	7	2	2	2	0	4.1

4.1

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	10	1	2	0	0	4.6
előadóképessége	7	3	3	0	0	4.3
módszertani felkészültsége	7	3	2	1	0	4.2
hozzzáállása	7	4	0	0	0	4.7
kapcsolat a hallgatókkal	8	5	0	0	0	4.6

4.5

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy
 csoportban dolgozhattunk- hatékony az interaktív táblához anyagot készítettünk
 Folyamatos volt a "kérdés-felelek"
 Sokat dolgozhattunk a gépen és az előadó is sokat segített.
 Minden kérdésemre választ kaptam.
 Powerpoint alkalmazás
 jó hangulatú volt

A továbbképzésben a legkevesbé az tetszett, hogy
 a módszertan szempontjából gyenge volt, széteselt... heterogén csoport- nem vette figyelembe még többet kellett volna gyakorolni
 Többet mással foglalkoztak a többi társunk fejelemzetlenül viselkedett
 A kollégák többsége állandóan zajongott.
 keveset foglalkozunk a smart tábla szoftverrel már jól ismert , illetve szakmailag érdektelen dolgokkal telt sok idő. A új információk egy 3-4 órás tanfolyam alatt is elsajátíthatók lettek volna három nap helyett

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim
 nem tudtuk pontosan miről fog szólni nincsenek, illetve az előadás teljeskörű volt
 A szorgalmi időszak végén mindenki fáradt , kevesebb információ maradt meg.
 Megfelelőnek ítélem
 Meg voltam elégedve a szervezéssel és a lebonyolítással

Észrevételek, javaslatok
 Sokkal több feladatcentrikus gyakorlatra lenne szükség, a felesleges elméleti dolgok elhagyásával.
 a hang és a mozgások szerkesztéséről, vágásáról szeretnék többet hallani!
 Kevesebb PP és több kommunikációs táblaismeret.
 Ajánlott irodalom, szakirodalom lista.
 A gyakorlatlása több időt szánunk.
 homogénebb csoportot válogatni össze, módszertanilag tudatos, feszes tempó