

2010.05.26-28.	A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása-szövegértés, szövegalkotás programcsomag az 5-8. évfolyamon											Tréner					
	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékelték a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
Miskolc	1.	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
	5.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.																
	9.																
	10.																
Eloszlás	5	6	4	5	7	5	5	5	6	7	7	5	7	5	7	7	7
	4	1	3	2	0	2	1	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,9	4,6	4,7	5,0	4,7	4,7	4,8	4,9	5,0	5,0	4,7	5,0	4,7	5,0	5,0	5,0

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	6	1	0	0	0	4,9
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	4	3	0	0	0	4,6
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	5	2	0	0	0	4,7
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	7	0	0	0	0	5,0
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	5	2	0	0	0	4,7
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	5	2	0	0	0	4,7
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	5	1	0	0	0	4,8
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	6	1	0	0	0	4,9
9. Milyenek értékelték a továbbképzés vezetését összességében?	7	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	7	0	0	0	0	5,0
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	5	2	0	0	0	4,7

4,8

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	7	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	5	2	0	0	0	4,7
módszertani felkészültsége	7	0	0	0	0	5,0
hozzállása	7	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	7	0	0	0	0	5,0

4,9

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

jó hangulatú volt
oldott hangulatú volt és tartalmas
magas színvonalú, interaktív volt
az előadó nagyszerű ötletekkel gazdagította a tudásomat. Megértő volt és partnernek kezelt.
jó hangulatban telt
a tréner
Nagy tudású volt az előadó, de humorosan, rugalmasan vezette a foglalkozást

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

záródolgozatot kellett írni, és kevés az időnk
utazni kellett
az első nap nehezen tudtuk elkezdni, de azután bejöttünk.

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

nincsenek
Csak az utazás volt.
Kicsit nehézkesen indult.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Emberséges, lelkes pedagógus, látszik, hogy nem a pálya széléről beszél
Minden nagyon rendben volt. Tetszett az előadónk aktivitása.

bejárás