

2010.05.19 - 22.	Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazása											A tréner értékelése					
	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképeség	metódertani felkészültség	hozzaállás	kapcsolat
SZEGED	1.	5	5		4		5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
	2.	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	3.	5	5		4	4	2	3	3	4	4	4	5	4	5	5	4
	4.	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
	6.	5	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5
	7.	4	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	5	4	5	4
	8.	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	9.	4	3	1	3	3	4	4	2	4	5	4	5	3	3	5	4
	10.	4	3	3	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4
	11.	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4
	12.	5	5	4	3	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4
	13.	5	5	3	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4
	14.	4	3	3	4	4	5	3	2	3			5	3	4	4	3
	15.	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4
	16.	4	4		3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4
	17.	4	3		3	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3
	18.	5	4	4	4	3	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	4
	19.	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4
	20.	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4
	21.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
	22.																
	23.																
	24.																
	25.																
	26.																
	27.																
	28.																
	29.																
	30.																
Eloszlás	5	11	9	4	2	3	12	9	8	8	10	12	18	7	11	12	5
	4	10	7	6	9	13	6	6	5	10	10	6	3	12	9	9	14
	3	0	5	6	9	4	1	4	5	3	0	2	0	2	1	0	2
	2	0	0	0	1	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,5	4,2	3,7	3,6	4,0	4,3	4,2	3,9	4,2	4,5	4,5	4,9	4,2	4,5	4,6	4,1

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	11	10	0	0	0	4,5
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	9	7	5	0	0	4,2
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4	6	6	0	1	3,7
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	2	9	9	1	0	3,6
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	3	13	4	0	0	4,0
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	12	6	1	2	0	4,3
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	9	6	5	1	0	4,2
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	8	5	5	3	0	3,9
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	8	10	3	0	0	4,2
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	10	10	0	0	0	4,5
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	12	6	2	0	0	4,5

4,1

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	18	3	0	0	0	4,9
előadóképesége	7	12	2	0	0	4,2
metódertani felkészültsége	11	9	1	0	0	4,5
hozzaállása	11	9	0	0	0	4,6
kapcsolat a hallgatókkal	5	14	2	0	0	4,1

4,5

### **A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy**

Sokfajta új technikával ismerkedhettünk.

Az előadás előadója szimpatikus, felkészült.

Alaposan megismertem a táblaszerkesztő szoftvert.

Új alkalmazást tanultam

Valóban IKT-ről szólt, s nem informatikus fejfel gondolkozott. (A kettő tudniillik nagyon különbözik...)

egy-egy tanult egység után konkrét feladatokat kaptunk, amit meg kellett oldani

gyakorlati feladatok (és kérdezhetünk bátran :))

sokféle ismeretet adott

tanultam új dolgokat

új ismereteket szereztem

Sok újat tanulhattam.

Sok új ismeretet kaptam, amit még ugyan rendezgetnek kell, de rengeteg ötlethez lehet kellő kiindulópont.

új ismereteket kaptunk

valóban új lehetőségekkel ismerkedtem meg

aktív tábla – előítéleteim voltak

érdekes feladatokat oldottunk meg

számtalan olyan információt kaptam, melyek újak voltak számomra

aktív tábla szoftver ismertetése

érdekes, különleges módszereket ismertem meg, amiket jól lehet hasznosítani a tanórákon

### **A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy**

Nem jutott mindenkinek számítógép. Van akinek gyors volt, van akinek lassú volt a haladás (nem egy szinten vagyunk)

Rohamtempóban, tanév végére szerveződött

időnként lemaradtam. :-)) kollégák hozzáállása időnként

túl sok olyan dologról volt szó, amit már elég jól ismertem (google keresés, ppt, word, excel)

nem egyforma tudásszinttel rendelkezünk

számomra kevésbé használható

informatikusokkal együtt kellett a laikusoknak dolgozni

"Háttérország" szervezése nem volt kielégítő.

Nagyon tömény így hirtelen egyszerre ennyit mindent megtanulni.

sok információ -> kevés idő; hiányzik a tanultak segédanyaga; gépek száma és "gyorsasága"

az új lehetőségek vajmi kevésbé alkalmazhatóak magyarórán

Isd. Jegyzőkönyv

nagyon ritkán volt szünet, a monitor előtti munka szerintem kicsit sűrűbb (5 percnél nem hosszabb) szünetekre kívánna.

nem volt elég gép a munkához

### **Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim**

Nem tudtuk meg időben

A jelentkezési lapot előtte kellett volna kitölteni, amin volt egy érdekes kérdés: igénylem-e a szintfelmérést

oktató és képző részéről rendben, a többi...

Elhangzott a közös beszélgetésen

amiket már megbeszéltünk (valahol nagyon elakadt az információ...)

anem több alkalommal szeretnék új anyagot kapni, hogy gyakorlásra, ülededésre legyen idő

pénteki ebéd megszervezése kritikán aluli volt

A lebonyolítás tetszett a szervezés nem

Én csupán az ebéd helyével és módjával nem értek egyet. A szervezésekkel mindig baj van. Hípp-hopp egyik napról a másikra történik.

teremben kevés számítógép, ebéd helye

a tréningvezető korrek volt; az összes többi körülmény (technikai eszközök, étkezés stb.) borzasztóan gyenge a többi továbbképzéshez viszonyítva

a továbbképzés körülményei (keves gép) és az ellátás - tapasztalataim szerint színvonalon aluli volt

Nem vagyok elégedett: a képzés időpontjával, azzal hogy későn tudtam meg ezt. Az étkezés megszervezésével sem voltam megelégedve.

megfelelő volt

### **Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)**

Év elején megrendezhető lenne ez a továbbképzés...

Ha már ügyis két csoportban zajlik az oktatás, akkor legalább a hozzáértés alapján válogassák két csoportra a résztvevőket

újabb kutyúket

A csoport tudása nagyon heterogén, ami a munkát olykor hátráltatta

Csoportbontás. Pl.: akik már tudnak keresni, velük valami más, nehezebb feladatot adni; ugyanez word, excel-nél

Kevesebb több! Kevesebben egy előadóval! (egy teremben nem kell 20 ember)

Konkrétan ebben a továbbképzésben nincs ilyen megjegyzésem. (Más továbbképzéseknél viszont a konkrét tematikával is szokott gond lenni - unásig ismételt feladatok...)

Tudásszint szerint bontanám a csoportokat. Az értékelő lapon sem tegezném a kurzus résztvevőit.

Jónak tartottam a képzést

### **Egyéb észrevételek, megjegyzések (az oktatóra)**

Toleráns és rugalmas

Toleráns volt velünk

Csak gratulálni tudnék a türelme és segítőkészsége miatt!

nagyon segítőkész, jó szakember