

2010.05.13-15.	létszám	A pedagógusok felkészítése az integrációs rendszerek alkalmazására, az együttnevelésre											Tréner							
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módsze-reket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképeség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat			
Szeged	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5			
	2.	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5			
	3.	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5			
	4.	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5			
	5.	5	4	4	5	0	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	5			
	6.	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
	7.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5			
	8.	4	3	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5			
	9.	3	3	3	3	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5			
	10.	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5			
	11.	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5			
	12.	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
	13.	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5			
Eloszlás		5	10	7	8	8	12	8	5	3	11	9	9	10	9	10	12	12		
		4	2	4	4	4	0	5	6	9	2	4	4	3	4	3	1	1		
		3	1	2	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Átlag		4,7	4,4	4,5	4,5	4,6	4,6	4,2	4,2	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	4,9	4,9		

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	10	2	1	0	0	4,7
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	7	4	2	0	0	4,4
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	8	4	1	0	0	4,5
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	8	4	1	0	0	4,5
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	12	0	0	0	0	4,6
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	8	5	0	0	0	4,6
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	5	6	1	0	0	4,2
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	3	9	1	0	0	4,2
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	11	2	0	0	0	4,8
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	9	4	0	0	0	4,7
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	9	4	0	0	0	4,7
4,5						

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	10	3	0	0	0	4,8
előadóképesége	9	4	0	0	0	4,7
módszertani felkészültsége	10	3	0	0	0	4,8
hozzállása	10	1	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	12	1	0	0	0	4,9
4,8						

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

jó légkör, új ismeretek
játékos formában történt az ismeretek átadásának jó része
oldott légkör
jó volt a hangulat, a kapcsolat az előadóval
közösen vettünk részt a játékokban. Érdekes feladatok
változatos feladatok, aktív résztvevő lehettem, képet kaptam egy általam eddig kevésbé ismert területről
a tréner rugalmasan kezelte a felmerülő problémákat
jó játékok
jó játékokkal volt kiegészítve

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

nem mindig figyeltünk egymásra és a feladatra
száraz elméleti anyag
törvényt fel kellett dolgoznunk
a folyamatosan változó törvényeket is meg kellett ismernünk
az elméleti anyaggal közelről kellett megismerkedni, bár tudom, hogy ez szükséges volt

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

pontos, előre kiszámított volt, s így hatékonyságot lehet elérni
megfelelő
törvények feldolgozását minden a legnagyobb rendben, összhangban zajlott

Milyen egyéb problémátok és javaslatotok van a szervezéssel kapcsolatban?