

2010.05.11-13.	Az intézményvezetési feladatai az új oktatásszervezési feladatok intézményi tervezésében, az új tanulászervezési eljárások bev.											Tréner					
	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeld a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előzetes felkészülés	modszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat	
Budapest	1.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
	2.	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	7.	5	4	5	4	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4
	9.	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
	10.	5	5	5	4	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4
	12.	4	4	5	5	5	5	2	3	4	4	4	5	5	5	5	5
	13.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
	14.	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
	15.	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
	16.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
	17.	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	5	4
	18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	19.	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
Eloszlás		5	15	11	18	15	16	9	14	16	13	12	18	13	19	18	13
		4	4	8	1	4	3	2	6	4	3	6	7	11	6	0	1
		3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,8	4,6	4,9	4,8	4,8	4,7	4,1	4,7	4,8	4,7	4,6	4,9	4,7	5,0	4,9	4,7

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	15	4	0	0	0	4,8
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	11	8	0	0	0	4,6
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	18	1	0	0	0	4,9
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	15	4	0	0	0	4,8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	16	3	0	0	0	4,8
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	16	2	0	1	0	4,7
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	9	6	1	3	0	4,1
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	14	4	1	0	0	4,7
9. Milyenek értékeld a továbbképzés vezetését összességében?	16	3	0	0	0	4,8
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	13	6	0	0	0	4,7
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	12	7	0	0	0	4,6
						4,7

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	18	1	0	0	0	4,9
előadásképessége	13	6	0	0	0	4,7
modszertani felkészültsége	19	0	0	0	0	5,0
hozzáállása	19	1	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	13	6	0	0	0	4,7
						4,9

Egyéb észrevételek: Köszönöm!

#### A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Az előadó mindenben kérte a véleményünket (és elfogadta)

Csoportfoglalkozások

A feltett kérdésekre mindig körültekintő, segítős választ kaptunk.

A kérdéseimre választ, illetve megerősítést kaptam.

Hiteles az előadó.

Sokféle válasz létezett ugyanarra a kérdésre.

Mindenki bátran mert megnyilatkozni.

Őszintén elmondhattam aggályaimat.

Tárgyilagosság - nem minősítő megjegyzések.

Eddigi ismereteim rendszerezése, a kevésbé ismert fogalmak tisztázása.

Nyíltan beszélhettem a problémáimról.

Mindenki választ kapott a feltett kérdéseire

Nagyon sok konkrét ismeret juttam.

Kérdéseinkre a lehető legkorrektebb szakmailag megalapozott válaszokat kaptunk.

Oldott volt a hangulat és figyelembe vette az elvárásainkat.

Szakszerűség

Magas szintű

#### A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Kicsit lassú volt a kezdő bevezetés az 1. délelőtti

Ilyen nem volt.

Visszhang: nagy erőfeszítések a hallhatóságért.

A helyszín leromlott színvonalú

Nehezen értettem az akusztika miatt az előadót.

Talán még több gyakorlati, praktikus tapasztalatot vártam.

Kérdézhettünk, tapasztalatokat cserélhettünk.

Néha hosszan beszélhettünk kevésbé lényeges dolgokról lényeges helyett.

#### Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

A terem nem volt megfelelő

Már kezdünk Európaiak lenni... Az ebéd körülményei igénytelenek voltak, de volt ... Van még mit átvenni!

Nagyon jó volt a helyszín, közeli a szállás a képzéshez, csak a rosszul megadott képzés helye okozott gondot az első napon.

Pontosabb címmeghatározást várok, igényesebb helyszínt.

A helyszín megközelítése Minden rendben volt

Ez a terem borzalmas (Kertész u. 19)

Pontosabb tájékoztatás, tisztább környezet.

Téves hátszám megadása miatt a helyszínt nem találtam.

A kiértékelés hibás volt, a többi részét teljesen rendben találtuk.

Az étkezés megszervezése nem áll arányban a képzés színvonalával.

#### Észrevételek, javaslatok.

Tanév elejére lettem volna, ha a közbeszerzés ezt lehetővé tette volna.

A pedagógiai program módosítására még több idő, de rendszerbe kerültek meglévő ismereteim.

Nagyjából arányban a pp. átíró munkát tenném.

Több gyakorlati megoldást

A program jó volt a tanév utolsó pillanatában.

Jobb épületbe, jobb akusztikájú teremben.

Ebéd kimozdulással más helyszínen - méltóbb módon.

A mellékhatások tisztasága kifogásolható