

2010. 05. 7-8. és 14-15.	Pedagógusok felkészítése az integrációs pedagógiai rendszer alkalmazására, az együttnevelésre											Tréner					
	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15.	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás	5	17	17	17	16	16	17	14	16	17	16	16	17	17	17	17	16
	4	0	0	0	1	1	0	3	1	0	1	1	0	0	0	0	1
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9	5,0	4,8	4,9	5,0	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	17	0	0	0	0	5,0
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	17	0	0	0	0	5,0
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	17	0	0	0	0	5,0
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	16	1	0	0	0	4,9
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A	16	1	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	17	0	0	0	0	5,0
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	14	3	0	0	0	4,8
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	16	1	0	0	0	4,9
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	17	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	16	1	0	0	0	4,9
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	16	1	0	0	0	4,9

5,0

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	17	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	17	0	0	0	0	5,0
módszertani felkészültsége	17	0	0	0	0	5,0
hozzáállása	17	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	16	1	0	0	0	4,9

5,0

#### A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Rá vetített, hogy eredményt közös csoportos munkával lehet elérni. Változatos csoportokban, különféle feladatokkal -szituációs játékkal, jó hangulattal meg is valósult.

Nagyon sok játékos feladatot tartalmazott, az elméleti ismeretek is könnyebben rögzültek, mert nem volt unalmas a továbbképzés.

Mindenki kapott és végezhetett feladatot Nem volt fárasztó és száraz!

Jól felépített, konkrét feladatokkal tartított volt. Változatos volt sok gyakorlattal. Jó hangulatban, változatos módszerekkel.

Színvonalas előadás, játékok ismertetése. Játékos és érdekes volt. Változatos arányban voltak az elméleti és a gyakorlati feladatok.

A rengeteg játékos feladattal éldeklőbbé tette a továbbképzést. Rengeteg gyakorlattal alátámasztott.

Sok új gyakorlati tapasztalatot nyújtott az elméleten kívül. Játékos feladatok is voltak.

A rengeteg játékos feladattal éldeklőbbé tette a továbbképzést. A gyakorlati feladatokra fűződtek az elméleti anyagok, amin mindenki dolgozott.

Jó hangulatú volt. Változatos volt. Csoportmunkában dolgoztunk, mindig más-más kolleganókkal. A kisfilmek nagyon megfogtak, elgondolkoztattak.

#### A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Nem volt ilyen. Kevés volt az idő. Nem volt. Nem volt olyan. Nem volt ilyen.

Az utolsó nap egyszer változtattunk csoportot.

Minden tetszett.

#### Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Nagyon jól éreztem magam. Változatos feladatok adásával, kiváló szervezési képességgel zajlott ez a továbbképzés.

Jól megszervezett, az előadó betartotta az időpontokat, mindent alaposan át tudtunk beszélni.

Nincs ilyen, mert annyira tetszettel.

A szervezés és a lebonyolítás hibátlan volt. Élveztem az együtt töltött időt.

Elhagynám a "boszorkány tánc"-ról szóló képet és a kommentárt.

Jól szervezett, az igényeket kielégítette. Csupán a helyi sajátosságokat jeleníteném meg a programban. Köszönöm az együttműködést, jó hangulattal, sok gyakorlattal!

Jó volt a szervezés. Jól éreztem magam. Alkalmazkodó, jó szervező. Nagyon kedves, nagy-nagy tudás és felkészültség!

Kiváló

Nagyon színvonalas és érdekes volt a munka. Ez a szervezésnek is köszönhető. Kiváló. Semmit nem vennék ki.

Jól össze volt állítva a feladat.

Maradjon így az előadás, elmélet és gyakorlat kiváló. Nagyon jó az előadó, rengeteg gyakorlati tapasztalattal rendelkezik. Tudását feltétel nélkül átadja.

Átgondolt, egymásra épített gondülékeny volt. Nagyon elégedett vagyok! Jól felkészült, látszik, hogy a gyakorlatban "élő" előadónk volt. Szívesen ajánlom bárkinek!

Pörgős, jó hangulatú. Elégedett vagyok a továbbképzéssel. Kellően légkör, aktív részvétel. Nagyon jól szervezett és vidám hangulatú volt a továbbképzés.

Szervezett és jól átgondolt Minden nagyon szervezett volt. Görülékeny volt a lebonyolítás. Máskor is szívesen vennék részt egy ilyen továbbképzésen.

Minden eszköz precízen elő volt készítve, mindenből volt elegendő.

#### Milyen egyéb problémátok és javaslatotok van a szervezéssel kapcsolatban?