

| 2010.04.27-29. | Kooperatív módszertanra épülő együttműködés | | | | | | | | | | | Tréner | | | | | | |
|----------------|---|---|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---------------|---------------|---------------------------|------------|-----------|-----|
| | Létszám | 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést? | 2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket? | 3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével? | 4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)? | 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.) | 6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket? | 7. Adott-e a továbbképzés új módszereket? | 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat? | 9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében? | 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben? | felkészültség | előadóképeség | módszertani felkészültség | hozzáállás | kapcsolat | |
| Sátorajtajhely | 1. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 2. | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 3. | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| | 4. | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | |
| | 5. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 6. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 7. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 8. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 9. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 10. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 11. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | |
| | 12. | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 13. | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | |
| | 14. | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 15. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 16. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Eloszlás | | 5 | 14 | 14 | 12 | 12 | 12 | 13 | 13 | 10 | 13 | 15 | 15 | 16 | 13 | 15 | 16 | 13 |
| | | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 |
| | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Átlag | | | 4.9 | 4.9 | 4.8 | 4.8 | 4.7 | 4.8 | 4.8 | 4.6 | 4.8 | 4.9 | 4.9 | 5.0 | 4.8 | 4.9 | 5.0 | 4.8 |

| A képzés | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|---|----|---|---|---|---|-------|
| 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést? | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket? | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével? | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)? | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre) | 12 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4.7 |
| 6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket? | 13 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 7. Adott-e a továbbképzés új módszereket? | 13 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.8 |
| 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat? | 10 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4.6 |
| 9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében? | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben? | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |

4.8

| Az oktató: | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|----------------------------|----|---|---|---|---|-------|
| felkészültsége | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| előadóképesége | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |
| módszertani felkészültsége | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.9 |
| hozzáállása | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| kapcsolat a hallgatókkal | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.8 |

4.9

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Jó hangulatú volt!
 Sok hasznosítható kooperatív munkamódszert ismerhettem meg, amelyeket feltétlenül hasznosítani szeretnék a munkámban.
 gazdagodott a módszertani kulturám
 rendkívül jó hangulatban, együttműködve, jó trénerrel dolgoztunk
 oldott légkörben, gyakorlatorientált feladatok kerültek kipróbálásra
 vidám hangulatban, sok jó feladattal telt el
 jó volt a hangulat, egymástól is sokat tanulhattunk
 hasznosítható módszereket tanulhattam és változatos volt
 jó volt a csapat, sokat tanultunk
 nagyon jó gyakorlatokat próbálhattam ki, amit a munkám során biztos, hogy alkalmazni fogok
 sokszínű, magas színvonalú, játékos, pörgős
 sokat tanultam, jó volt a hangulat, a módszereket a gyakorlatban is kipróbálhattuk
 oldott volt a légkör
 sok volt a gyakorlat, az elmélet kipróbálása

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

a délutáni foglalkozások végére jutott a száraz elméleti anyag rögzítése
 fárasztó, de sikerült éber maradni
 nem volt ilyen
 beadandó dolgozatot kértek

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Tökéletes volt!
 A szervezés megfelelően szervezett volt.
 A hét közbeni időpont miatt sajnos nagyon sok óram elmaradt-Tömbös oktatás!!!
 jó volt, hogy rugalmas volt a vezető
 Minden jól Szuper!
 Minden remek volt!

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

A záródolgozatot koop módszerrel kiscsoportban csinálhatnánk, ha már éppen ezt tanultuk
 A dolgozatot, nem vagyok kiskisolás