

2010.04.22-24.	Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazása											Tréner					
	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
Szentés	1.	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4
	5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás	5	12	11	10	12	12	11	11	11	11	12	11	12	11	12	12	11
	4	0	1	2	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		5,0	4,9	4,8	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	5,0	4,9	5,0	4,9	5,0	5,0	4,9

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	12	0	0	0	0	5,0
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	11	1	0	0	0	4,9
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	10	2	0	0	0	4,8
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	12	0	0	0	0	5,0
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	12	0	0	0	0	5,0
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	11	1	0	0	0	4,9
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	11	1	0	0	0	4,9
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	11	1	0	0	0	4,9
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	11	1	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	12	0	0	0	0	5,0
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	11	1	0	0	0	4,9
						4,9

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	12	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	11	1	0	0	0	4,9
módszertani felkészültsége	12	0	0	0	0	5,0
hozzállása	12	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	11	1	0	0	0	4,9
						5,0

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

sok volt a gyakorlati feladat
gyakorlatias, hangulatos
megfelelő arányban volt az elméleti és gyakorlati ismeret
új módszereket, alkalmazásokat tanultam, amit tanítási órákon fel tudok használni

az előadó rendkívül segítőkész volt. Fontos volt számára, hogy mindenki értesse a feladatokat! Nagyon jó előadásban adta le a képzés anyagát-eredményes 30 óra volt!
Kislétszámú csoport volt, megfelelő idő állt rendelkezésre a gyakorláthoz!
Az előadó segítőkészsége, felkészültsége
Az elméletet és a gyakorlatot is kipróbálhattuk! Sok gyakorlati segítséget kaptunk a továbbképzést vezetőtől.
gyakorlatcentrikus

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

táradt voltam

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

jó volt
jól szervezett volt
Minden feltétel biztosítva volt!
Remek-köszönőm!
rendben volt
késői program

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Igy volt jól!